



## Gjennomføring i klassen

### Mål for samlingen

#### Målene for LINK

Å bidra til styrket selvbilde

Å bidra til opplevelse av tilhørighet

Å bidra til mestring

#### Kompetansemål for samlingen

**Kunnskap:** at elevene blir kjent med følelsen glede

**Ferdighet:** at elevene lærer å se når andre barn uttrykker glede.

**Verdi:** at elevene lærer at glede er viktig og bra



### DEL 1.

#### Innledningsritual

Start hver samling på samme måten. Spill gjerne musikk, tenn lys, pynt med blomster, håndhils på alle, eller gjør andre hyggelige ting. Poenget er å signalisere at dette er en link-time, og at link-timer er annerledes enn andre timer. Samles i en sirkel eller i lyttekrok.

Sangforslag:

- «En venn»
- «Du har noe ingen andre har»
- «1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 og 13 og klapp/hopp»
- «Er du veldig glad og vet det....»,

#### Vi snakker om tema

Bruk utarbeidet PowerPoint (PP) som utgangspunkt for samtale om temaet. Under PP-bildene fins det støttespørsmål du kan bruke i samtalen med elevene. Du kan også lage egne spørsmål, men det er viktig at spørsmålene er åpne. De skal legge til rette for refleksjon og felles undring og utforskning. Vi er ikke på jakt etter fasitsvar, men ønsker at elevene skal få satt ord på egne tanker, følelser og meninger.

Det er ikke et poeng å komme gjennom alle bildene, men å få i gang en god samtale som engasjerer elevene.

#### Vi mimer

Elevene sitter i lyttekrok, rundt et bord eller i hesteko. Elevene viser med ansiktet og kroppen hvordan følelsen glede oppleves.

Eks: Læreren sier: «Kan jeg se hvordan du ser ut når du er glad?» (Alle barna smiler med munn, øyne, kinn, holdning).

#### GLEDESSOLA:

Lag et tankekart sammen med elevene. Skriv GLEDE i en sirkel midt på arket og tegn solstråler etter hvert som elevene kommer med sine tanker om hva som gir de glede. (Tankekartet tas fram i begynnelsen av neste økt).

Syng en av sangene fra innledningen

- «En venn»
- «Du har noe ingen andre har»
- «Er du veldig glad og vet det....»
- «1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 og 13 og klapp/hopp.»

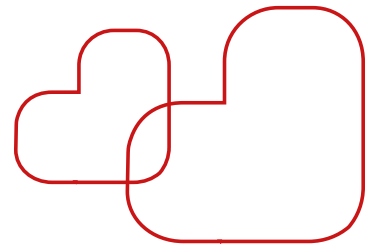
#### Avslutning av del 1

Dele ut seigmann/non-stop og slukke stearinlyset.

### DEL 2

#### Innledningsritualet

Start hver samling på samme måten. Spill gjerne musikk, tenn lys, pynt med blomster, håndhils på alle, eller gjør andre hyggelige ting. Poenget er å signalisere at dette er en link-time, og at link-timer er annerledes enn andre timer. Samles i en sirkel eller i lyttekrok.



Sangforslag:

- «En venn»
- «Du har noe ingen andre har»
- «1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 og 13 og klapp/hopp»
- «Er du veldig glad og vet det...»,

### Vi jobber med temaet

Velg de oppgavene som passer best for din gruppe og for deg som gruppeleder. Velg oppgaver som gjør det mulig å jobbe med temaet på ulike måter, både gjennom aktivitet og samhandling, lek og latter og ikke bare gjennom å snakke. Hvis man ønsker flere aktiviteter, se heftet «ØVELSER OG LEKER».

### Tankekartet

Ta fram tankekartet fra økt 1 og samtale om hva dere pratet om forrige gang.

Still gjerne spørsmål som:

- Har du smilt ekstra til noen siden sist?
- Hvordan føltes det?
- Brukte du hele kroppen?
- Tror du at du har gjort noen glad?
- Har noen møtt deg med et smil og gjort deg glad?

### Vi mimer

Repetér aktiviteten fra forrige økt:

Elevene sitter i lyttekrok, rundt et felles bordet eller i hesteko og viser hvordan følelsen glede oppleves.

Læreren sier: «Kan jeg se hvordan du ser ut når du er glad?» (Alle barna smiler med munn, øyne, kinn, holdning).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Alle barn og voksne spaserer rolig rundt i klasserommet. Når læreren signaliserer en lyd, skal alle stoppe opp og få øyekontakt med en de smiler ordentlig til. (Fokuser på hele kroppsholdningen – øyne, kinn, munn, holdning). Repeter dette noen ganger. Pass på at elevene stopper opp og smiler til ulike medelever. Dette er også en aktivitet som kan brukes gjentatte ganger, for eksempel i gymsalen.

Læreren samler elevene rundt bordet/i ringen igjen, og samtaler om aktiviteten.

- Hvordan følte du det da noen smilte til deg?
- Hvordan var det å smile til andre?
- Klarte du å smile med «hele deg»?

### Vennskapsbånd

Klassen lager et vennskapsbånd ved at de fletter, tvinner eller fingerhekler med hver sin garnstump. Eventuelt kan man klippe stoffremser som man knytter sammen. Alle delene settes sammen til en sirkel. Dette vennskapsbåndet kan brukes ved hver avslutning av LINK for de yngste.

### Avslutning av del 2

Avslutt alltid samlingene på samme måte. Ritualer skal være hyggelige og bidra til at elevene føler seg verdsatt. Elevene står i en ring og holder i vennskapsbåndet for å avslutte økta. Syng gjerne en sang (sangforslag - se innledning av økta), eller lytt til rolig musikk.

Slukk stearinlyset, og elevene får en seigmann/non-stop ved avslutning av økta, på vei ut av klasserommet.