

Mål for samlingen

Målene for LINK

Å bidra til styrket selvbylde

Å bidra til opplevelse av tilhørighet

Å bidra til mestring

Kompetansemål for samlingen

Kunnskap: at elevene lærer at det finnes ulike typer konflikter

Ferdighet: at elevene får øve på å snakke sammen for å løse konflikter

Verdi: at elevene reflekterer over konflikter som naturlig del av et hverdagsliv, og at (de fleste)konflikter kan løses.

DEL 1

Innledningsritual

Start hver samling på samme måten. Spill gjerne musikk, tenn lys, pynt med blomster, håndhils på alle, eller gjør andre hyggelige ting. Poenget er å signalisere at dette er en link-time, og at link-timer er annerledes enn andre timer. Samles i en sirkel eller i lyttekrok.

Sangforslag:

- Lytte til rolig musikk fra f. eks «Secret Garden»
- «Du har noe ingen andre har»
- «En venn»

Vi snakker om tema

Bruk utarbeidet PowerPoint(PP) som utgangspunkt for samtale om temaet. Under PP-bildene fins det støttespørsmål du kan bruke i samtalen med elevene. Du kan også lage egne spørsmål, men det er viktig at spørsmålene er åpne. De skal legges til rette for refleksjon og felles undring og utforskning. Vi er ikke på jakt etter fasitsvar, men ønsker at elevene skal få satt ord på egne tanker, følelser og meninger.

Det er ikke et poeng å komme gjennom alle bildene, men å få i gang en god samtale som engasjerer elevene.

Les en bok om temaet for elevene.

Høytlesningsforslag: «Uvenner» av Trond Brønne.



Høre på/synge «Tuppen og Lillemor» - sangen.
Samtal kort om sangen.

Sangforslag:

- «En venn»
- «Du har noe ingen andre har»
- «E har en venn»

Avslutning del 1

Avslutt økta ved å dele ut seigemann/non-stop og slukke stearinlyset.

DEL 2

Innledningsritualet

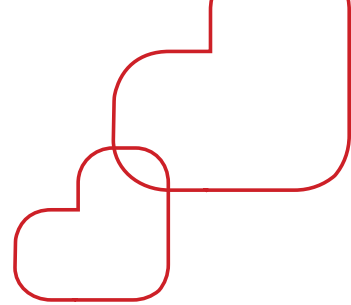
Start hver samling på samme måten. Spill gjerne musikk, tenn lys, pynt med blomster, håndhils på alle, eller gjør andre hyggelige ting. Poenget er å signalisere at dette er en link-time, og at link-timer er annerledes enn andre timer. Samles i en sirkel eller i lyttekrok.

Sangforslag:

- «En venn»
- «Du har noe ingen andre har»
- «E har en venn»

Vi jobber med temaet

Velg de oppgavene som passer best for din gruppe og for deg som gruppeleder. Velg oppgaver som gjør det mulig å jobbe med temaet på ulike måter, både gjennom aktivitet og samhandling, lek og latter og



ikke bare gjennom å snakke. Hvis man ønsker flere aktiviteter, se heftet «ØVELSER OG LEKER».

- Repeter/ samtal med elevene om hva vi legger i ordet konflikt. Spør gjerne hva elevene husker i forhold til konfliktløsning.

- Vi ser en episode om konflikt (NRK-super: «Være venner»)

Film:

<http://tv.nrksuper.no/serie/vaere-venner/MSUI21004411/sesong-1/episode-4>

Forslag til spørsmål:

- Hva handler filmen om?
- Hva gjorde Ville når han ville leke?
- Hvordan reagerte de andre barna når han ville leke?
- Hvordan reagerte Ville?
- Er Ville i konflikt med de andre barna?
- Hva er lurt å gjøre når man vil leke med andre? Hva bør Ville gjøre?
- Får barna hjelp av en voksen? Er hjelpen god eller dårlig?
- Hva slags hjelp kan du trenge fra voksne når du er i konflikt med noen?

Se del to av filmen og samtal om den nye versjonen.

- Ble konflikten løst? Hvordan?
- Er dere enige i løsningen?
- Tror dere Ville kan komme inn i leken uten konflikt neste gang?
- Hvordan kan de andre barna hjelpe Ville da?

Vennskapsbånd

Klassen lager et vennskapsbånd ved at de fletter, tvinner eller fingerhekler med hver sin garnstump. Eventuelt kan man klippe stoffremser som man knytter sammen. Alle delene settes sammen til en sirkel. Dette vennskapsbåndet kan brukes ved hver avslutning av LINK for de yngste.

Avslutning del 2

Avslutt alltid samlingene på samme måte. Ritualet skal være hyggelige og bidra til at elevene føler seg verdsatt. Elevene står i en ring og holder i vennskapsbåndet for å avslutte økta. Syng gjerne en sang (sangforslag – se innledning av økta), eller lytt til rolig musikk.

Sangforslag:

- «En venn»
- «Du har noe ingen andre har»
- «E har en venn»

Avslutt økta ved å dele ut seigmann/non-stop og slukke stearinlyset.
