

Fremtid



Innledning til lærerne

”Det beste med fremtiden er at den kommer en dag om gangen.”

Abraham Lincoln

Noe av det elevene mister når de har hjemmeskole er opplevelsen av å være en del av flokken. Derfor har vi laget noen LINK-samlinger som kan gjennomføres for klassen, - på videokonferanse. Målet er at den skal minne elevene om at de er en del av en flokk, og flokken er der ute fremdeles selv om man ikke sitter under samme tak. Alle hører til!

- Første samling rettet mot hjemmeskolen heter **Flokken**
- Andre samling rettet mot hjemmeskolen heter **En annerledes påskeferie**
- Tredje samling rettet mot hjemmeskolen er om **Følelser**
- Fjerde samling rettet mot hjemmeskolen, er denne som heter **Framtid**

Denne samlingen handler om fremtidsplaner og fremtidsdrømmer. En plan er målrettet og bevisst. Alt kan ikke planlegges og bestemmes. Man kan aldri helt forutsi hva som kommer til å skje. Det har vi fått merke de siste månedene. Planer måtte legges

til side, både på skolen og i familien. Nye planer har blitt laget i rekordfart. Verdens helseorganisasjon har jobbet på spreng. Folkehelseinstituttet og regjeringen også. Men også skolen vår og alle ansatte måtte lage nye planer. Elevene har også måtte lage en ny rytme med hjemmeskole og uten de vanlige organiserte aktivitetene.

Noen ganger blir ikke fremtiden slik som vi har sett for oss. Ferier kan bli avlyst, venner kan flytte eller fotballtreningen kan bli avlyst. Vi kan også få sykdommer, skader eller miste noen vi er glad i. Da endres både planer og drømmer. Det kan gjøre vondt å måtte gi slipp på noe man har sett fram til, planlagt eller tatt for gitt. Sorgen over det som ikke kunne bli likevel kan også være usynlig og ensom.

En drøm er noe annet enn en plan. Drømmens vesen er flyktig og uforutsigbar, stadig i endring. Den kan være kilde til glede og inspirasjon. I denne tiden er det kanskje mange som drømmer om at alt skal bli som vanlig igjen. Kanskje vi nå drømmer om ting som er helt hverdagslige. Kanskje mange drømmer om en helt vanlig skoledag, med skolevei, friminutt og matpakke. Mulighetene for barn som vokser opp i dag kan virke

Gjennomføring i klassen

uendelige. Forventningene like så. Kravene om å lykkes på ulike arenaer oppleves av mange som overveldende. Barn i dag lærer at de kan bli det de vil. Hvor mange gutter på småskolen skal bli profesjonelle fotballspillere når de blir store? Det er veldig få som faktisk blir det. Kanskje heller ikke lykken ligger i det vi oppnår, men enda mer i det vi er.

Å planlegge for fremtiden handler ikke bare om hva vi har lyst til å bli, men også hvem vi vil være. Hva er viktig i mitt liv, hva vil jeg stå for, hva gir meg mening. Er det viktig å ha det makelig, bli kjendis, gjøre noe for andre eller å ha det gøy og spennende? Er det viktig å være flink til noe, bli likt av mange eller å ikke gjøre noen feil? Vi har ulike ønsker for fremtiden. Vi har ulike drømmer. Tema for samlingen er framtidsplaner, fremtidsdrømmer og hvem vi vil være.

Lekse til elevene før timen

1. Skriv en setning til gullkornrunden. Det er de små ting som gjør livet stort. Skriv en hyggelig ting du har opplevd de siste dagene.
2. Skriv en mail til læreren om noe du kan huske at du har drømt om å gjøre når du blir voksen. Kanskje et yrke, reise et sted eller bli en helt. Den kan for eksempel begynne slik: Da jeg var yngre drømte jeg ofte om å være/bli/ kunne...
3. Finn en ting du vil vise de andre.
Noe som har med fremtiden å gjøre. Noe du gleder deg til og som du håper skal skje. Ellers kan du vise fram noe som ble avlyst, som en billett du ikke kunne bruke på grunn av Koronapandemien.

Inngangsritual:

Læreren spiller LINK-sangen (hvis dere har en) mens elevene kobler seg på. Du kan tenne et lys når alle er klare.

Som introduksjon kan læreren vise et par PowerPoint (PP) fra Samling om Framtid som ligger under Jeg og De Andre (Dette er en tilpasset kortversjon av den som ligger der).

Minn dem på:

1. Å mute mikrofonen når de ikke snakker.
2. «Rekke opp hånda» i chat-feltet.

Gullkornrunden:

Alle sier ei setning om hvordan de har det. (Leksa)

Introduksjon av tema:

Læreren sier at dagens tema er framtidsplaner og fremtidsdrømmer.

Planer er det som antakelig skal skje og som man har planlagt. Det er ikke alltid at planene kan gjennomføres likevel, det har vi merket nå.

Framtidsdrømmer er fantasier vi har når vi er våkne. Det er ikke det samme som drømmene vi har i søvne. En framtidsdrøm vet man ikke om vil skje, men man håper kanskje det. En drøm kan også være å kose seg med tanken på noe fantastisk. Man kan for eksempel drømme om å bli sangstjerne, uten at man har planer om å faktisk bli det. Drømmer forandrer seg når vi vokser opp. Noen drømmer blir virkelighet.

Læreren ber alle skrive en ting en ting de tenker å gjøre når Smittevernreglene ikke lenger gjelder. De kan skrive det i Chat-feltet. Det kan være noe som har blitt utsatt, noe som er avtalt eller noe en har tenkt på selv. Det kan også være helt hverdagslig.

Vi snakker om tema:

- De som vil kan kommentere på det de selv eller det andre har skrevet. Et par minutter bare.
- Læreren minner klassen på noe fint de skal gjøre sammen neste skoleår. Kanskje skal de ha et nytt fag, dra på tur, være faddere for de yngre eller noe annet gøy.
- Elevene viser en og en – noe som har med fremtiden å gjøre. Noe du gleder deg til og som du håper skal skje. Eller noe som ble avlyst, som en billett du ikke kunne bruke på grunn av Koronapandemien.



Vi jobber med tema: velg oppgaver

• Drømmen min:

Læreren leser opp et og et at svarene elevene har sendt inn om hva de kan huske at de har drømt om å gjøre når de blir voksne. Elevene skal gjette om det er drømmen til en av jentene eller til en av guttene. De kan evt. sette et kryss for seg selv hver gang de gjetter riktig og se hvem som klarte flest til slutt. Man kan diskutere hvorfor drømmene er ulike mellom jenter og gutter eller hvorfor de er like, ut fra hvilket inntrykk svarene gir (familie, film og tv, biologi osv.).

• Gode planer:

Læren spør om de skal lage en fest i klassen når de møtes igjen på skolen, er det noen som har noen ideer? Elevene deler. Målet er å lage en plan og noe å glede seg til. Samtidig fremmer det samhold og minner om at vi skal tilbake til normalen etter hvert.

• Kahoot:

Elevene trenger smarttelefon og læreren må ha laget en Kahoot på forhånd. Formålet er å gi trening i å velge hva som er viktig for den enkelte. Det får også fram at vi velger ulikt og at det er helt OK.

• Sola mi:

Elevene trenger en telefon, papir og blyant. Læreren lager en tegning som et eksempel. Læreren ber elevene tegne et ark hvor det er tegnet inn ei sol (stor runding) med 6-8 stråler. I midten av solene kan det skrives inn et navn som de snart skal de snart skal få vite. Strålene skal være alle drømmene til denne personen. Når alle har tegnet en sol med vinger forteller du at de skal gå sammen to og to etter en liste som læreren har laget. De skal sette mikrofonen på mute og ringe hverandre. Hver elev skal fylle inn sola til den de snakker med.

Det skal være drømmer for framtiden som denne eleven har nå eller har hatt før. Læreren kan vise sin egen sol. Inne i sola står lærerens navn. På strålene står de drømmer, som for eksempel: har mange ganger drømt om å kunne spille et instrument, kunne ha langt lyst hår, kunne snakke mange språk, ha en hest, ønsket seg en lillebror eller søster da hun/han vokste opp osv. Gi ti minutter til dette. Undertrek at alle skal være i nettmøte mens de snakker på tlf. De må passe tiden. Du kan også avtale et signal på skjermen, for

eksempel at du filmer klokka di. Da må de legge på og gå tilbake til møtet. Du kan trekke ut tre tilfeldige som kan vise fram solen de har tegnet. De kan ta bilde av sola å sende på SMS til den de snakket med. Kanskje vil de også spare den så de kan gi den til hverandre etter hvert. Dersom telefon- kontakt er vanskelig kan du også la elevene fylle ut sin egen. Formålet er å bli bedre kjent med seg selv og andre.

Bare for gøy:

• De som vil kan fortelle en vits eller noe morsomt de har opplevd.

Oppsummering:

Elevene sender inn chat om hva er forskjellen på en drøm og en plan. Læreren ber noen melde seg til å lese de to første tilbake- meldingene. En annen de to siste.

Avslutning:

Læreren minner om at vi snart skal sees igjen. Slukker lyset og ønsker alle en god dag.

