

# Klassen min



## Innledning til lærerne

Lærere over hele landet får skryt for hvordan de på en fantastisk måte klarer å følge opp elevene sine i unntakstilstandene som nå råder. Med faglige flott opplegg, kreativitet og god omsorg. Hver og en trenger å bli sett, og lærerne gjør en kjempeinnsats for å se elevene sine under vanskelige omstendigheter. Takk til alle lærere som gjør denne viktige jobben!

Noe av det elevene mister når de har hjemmeskole er opplevelsen av å være en del av flokken. Særlig siden myndighetene anbefaler å innskrenke antallet lekekamerater til en eller toppen to. Noen blir kanskje ikke valgt av noen, og ensomhetsfølelsen kan bli veldig påtrengende og belastende, og ensomhet er allerede før koronaens inntog en stor utfordring for mange barn og unge.

Derfor har vi laget en LINK-samling som kan gjennomføres for klassen, - på videokonferanse. Kanskje klassen må deles i to eller tre, og samlingen må nødvendigvis bli litt annerledes enn andre LINK-samlinger, men målet er at den skal minne alle på at de er en del av en flokk, og flokken er der ute fremdeles selv om man ikke sitter under samme tak. Alle hører til!

## Lekse til elevene før timen

1. Skriv ei setning til gullkornrunden.  
Gjerne noe som tross alt har vært positivt. Det er de små ting som gjør livet stort...
2. Skriv en sannhet om deg selv - og en løgn.  
Send den på mail til læreren
3. Finn en ting du vil vise de andre.  
Noe som betyr noe for deg akkurat nå. Eller du kan øve deg på en grimas du vil vise klassen. Bare for gøy.

## Gjennomføring i klassen

### Inngangsritual:

Læreren spiller LINK-sangen (hvis dere har en sånn) mens elevene kobler seg på. Du kan også tenne et lys når alle er klare. Som introduksjon i disse unntakstilstander kan læreren kanskje filme rundt i klasserommet. Vise pultene, snakke om hvor den enkelte pleier å sitte, og gjerne kommentere på at du gleder deg til at de sitter der igjen. Vise arbeid elevene har gjort osv. Budskapet skal være at vi skal sees igjen snart. Vi hører sammen, og vi kan hjelpe hverandre til å holde motet oppe.

Minn dem på:

1. Å mute mikrofonen når de ikke snakker.
2. «Rekke opp hånda» i chat-feltet.

### Gullkornrunden:

Alle sier ei setning om hvordan de har det. (Leksa)

### Introduksjon av tema:

Læreren sier at dagens tema er klassen vår, og ber alle skrive en ting de synes er bra med klassen i chat-feltet.

### Vi snakker om tema:

- De som vil kan kommentere på det de selv eller det andre har skrevet. Et par minutter bare.
- «Husker du» Læreren minner klassen på noe fint de har gjort sammen. Hva husker dere? Elevene deler.
- «Gleder meg til» Læreren sier noe han/hun gleder seg til når de treffes igjen. Hva gleder dere dere til? Elevene deler.

### Vi jobber med tema: velg oppgaver

- Læreren leser opp sannhetene og løgnene om en og en av elevene. Elevene skal gjette hva som er sant og hva som er løgn.
- Min digitale påskevenn. Læreren har lapper med navn på alle elevene. Han trekker to og to lapper. De som trekkes sammen, skal holde kontakten gjennom påskeuka.
- Læreren introduserer og gir elevene 5 minutter til å chatte om digitalt vennskap. Hva er bra, og hva er kleint.
- Elevene viser en og en - enten grimas eller en ting de setter pris på.

### Bare for gøy:

- De som vil kan fortelle en vits eller noe morsomt de har opplevd

### Oppsummering:

Elevene sender inn chat om hva de husker. Læreren ber noen melde seg til å lese de to første tilbakemeldingene. En annen de to siste.

### Avslutning:

Læreren minner om at vi snart skal sees igjen. Slukker lyset og ønsker alle en god dag.

