LINK
Livsmestring i norske klasserom

# Vennskap og forventninger

## Innledning til lærerne

Samlingene for de aller yngste er todelte. I begynnelsen kan det være lurt å skille de to øktene fra hverandre, men etterhvert kan man gradvis øve på å kjøre lengre økter/slå de to øktene sammen til en. Når rutinene begynner å sitte, er det fint å introdusere "boka" hvor eleven samler minner fra samlingene, og "Gullkorn-runden" hvor alle forteller noe hyggelig de har opplevd den siste uka.

Det kan være en fordel å jobbe i mindre grupper, særlig i starten. Man kan for eksempel dele klassen i to, eller bruke link-øktene som del av stasjonsundervisning.

## Gjennomføring i klassen

### Mål for samlingen

**Målene for LINK**
Å bidra til styrket selvbilde
Å bidra til opplevelse av tilhørighet
Å bidra til mestring

**Kompetansemål for samlingen**
**Kunnskap:** at elevene vet at det er viktig å være en god venn.
**Ferdighet:** at elevene får øve på hvordan de kan være en god venn.
**Verdi:** at elevene får reflektere over vennskapets verdi

**Innledningsritual**
Start hver samling på samme måten. Spill gjerne musikk, tenn lys, pynt med blomster, håndhils på alle, eller gjør andre hyggelige ting. Poenget er å signalisere at dette er en link-time, og at link-timer er annerledes enn andre timer. Samles i en sirkel eller i lyttekrok.

- Sangforslag:

- Lytte til rolig musikk fra f. eks «Secret Garden»
- «Du har noe ingen andre har»
- «En venn»
- «Skal vi være venner»

**Venneplakat**
Del klassen i grupper på 3-4elever. Hver gruppe får utdelt et ark som er delt i fire like store deler. Som overskrift i de fire rutene skal det stå:
1. hva sier en god venn?
2. hva gjør en god venn?
3. hvorfor trenger vi venner?
4. hvordan kan vi hjelpe hverandre med å være gode venner?

Gruppene snakker om spørsmålene og skriver eller tegner noe i hver rute. De voksne støtter og veileder underveis. De kan også være skrivehjelp om nødvendig. Hvor lang tid klassen skal bruke på oppgaven, må læreren vurdere. Hver gruppe presenterer det de har skrevet. Videre kan eventuelt klassen bli enige om 1-2 punkter som skal stå i hver rute. Disse punktene kan være klassens vennskapsregler. Da kan man overføre punktene til en fin plakat som skal henges opp i klassen.

**DEL 2**
**Innledningsritualet**
Start hver samling på samme måten. Spill gjerne musikk, tenn lys, pynt med blomster, håndhils på alle, eller gjør andre hyggelige ting. Poenget er å signalisere at dette er en link-time, og at link-timer er annerledes enn andre timer. Samles i en sirkel eller i lyttekrok.

- Sangforslag:

- Lytte til rolig musikk fra f. eks «Secret Garden»
- «Du har noe ingen andre har»
- «En venn»
- «Skal vi være venner»

**Vi jobber med temaet**
Velg de oppgavene som passer best for din gruppe og for deg som gruppeleder. Velg oppgaver som gjør det mulig å jobbe med temaet på ulike måter, både gjennom aktivitet og samhandling, lek og latter og ikke bare gjennom å snakke. Hvis man ønsker flere aktiviteter, se heftet «ØVELSER OG LEKER».

Ta fram og repeter det klassen gorde når de laget venneplakaten i forrige økt. Har elevene gjort seg noen positive erfaringer omkring temaet siden de laget plakaten?

**AKTIVITET:**
Barna lager hvert sitt kort.
Læreren har på forhånd brettet et A4 ark (tegnepapir/kartong) og tegnet tre hjertepunkter inni kortet. I tillegg må læreren ha bestemt hvem som skal gi kort til hvem. Eventuelt kan man trekke lodd. Elevene tegner en fin tegning på forsiden, skriver hvem kortet er til og fra. Så skriver de tre hyggelige setninger (ved hjertepunktene) til den klassekameraten de har trukket.
I forkant må det snakkes felles om hva det det kan være hyggelig å skrive på hjertepunktene i kortet, og hva som ikke er greit.
Økta avslutte med "høytidelig" kortoverrekkelse.

Andre forslag til hvordan det kan jobbes videre rundt temaet:

- Hemmelig venn
- Friminuttvenn(er)
- Lekegrupper
- Gladmeldinger etter friminutter (Eks: Hva har vært bra i friminuttet? Hvem har du lekt med? Har du sett noen som har vært en god venn? Har du hørt noen som har sagt hyggelige ting? osv.)

Synge og lære sangen «Æ har en venn».

**Vennskapsbånd**
Klassen lager et vennskapsbånd ved at de fletter, tvinner eller fingerhekler med hver sin garnstump. Eventuelt kan man klippe stoffremser som man knytter sammen. Alle delene settes sammen til en sirkel. Dette vennskapsbåndet kan brukes ved hver avslutning av LINK for de yngste.

**Avslutning del 2**
Avslutt alltid samlingene på samme måte. Ritualet skal være hyggelige og bidra til at elevene føler seg verdsatt. Elevene står i en ring og holder i vennskapsbåndet for å avslutte økta.

Mens de synger «Æ er en venn» på nytt.

Avslutt økta ved å dele ut seigmann eller non-stop og slukke stearinlyset.